



RICARDO NOBLECILLA MORÁN

Profesor principal Universidad Nacional de Tumbes

Grado Académico: Bachiller en Ciencias Sociales.
Universidad Nacional de Trujillo.

Título Profesional: Antropólogo Social. Universidad
Nacional de Trujillo.

Grado Académico: Magister en Docencia Universitaria,
Universidad Nacional de Piura.

Grado Académico: Doctor en Ciencias de la Educación.
Universidad Nacional de Piura.

Miembro correspondiente de la Casa de Montalvo.
Ambato - Ecuador.

Ponente en el Noveno Congreso Internacional de
Pedagogía. La Habana Cuba. Ponencia: Pedagogía
Investigativa.

RICARDO NOBLECILLA MORÁN

HUMANISMO LÓGICO

REINGENIERIA MENTAL



Editorial Universitaria
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRUJILLO



Editorial Universitaria
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

© **HUMANISMO LÓGICO**
Reingeniería Mental

Autor: Ricardo Noblecilla Moran

1era. Edición, Diciembre 2016
Tiraje: 500 ejemplares

Hecho el Deposito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N° 2016-16962

Editado por:



Universidad Nacional de Trujillo
Editorial Universitaria
Jr. Independencia 389, Jr. San Martín 344
Local Central
Telef: (044-248921)
Trujillo - Perú

Impreso por:

ANDRADE IMPRESORES
De: Saldaña Otiniano Hilda Naysha
P.J. Munich N°168 - Urb. La Esmeralda
Trujillo - La Libertad
E-mail: naysha_2592@hotmail.com

Printed in Peru

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio reprográfico informativo, so pena de las sanciones previstas en la ley.

INDICE

INTRODUCCIÓN	7
PRIMERA PARTE.....	15
LA RAZÓN Y EL SENTIR EN EL SER HUMANO	15
SEGUNDA PARTE	29
EL SER HUMANO Y SU CRISIS.....	29
TERCERA PARTE	43
HUMANISMO: VIDA Y EXISTENCIA LÓGICA	43
CUARTA PARTE	57
EQUILIBRIO ENTRE EL SENTIR Y RAZÓN	57
QUINTA PARTE.....	67
HUMANISMO LOGICO FORMACIÓN Y EDUCACIÓN	67
SEXTA PARTE.....	79
HUMANISMO LOGICO: POLITICA Y ECONOMIA	79
SEPTIMA PARTE	93
REINGENIERÍA MENTAL.....	93
BIBLIOGRAFIA	117

INTRODUCCIÓN

“El hombre está perdido...”, lo ha dicho José Ortega y Gasset, importante filósofo español, “... tiene que volver a encontrarse...”, sentencia. Esta afirmación tiene actualidad porque el ser humano continua perdido, expandiendo ese estado en constante generacional, cada vez menores reflexiones frente a los acontecimientos en degradación, es crisis de mentalidad; ésa frase, debe ser rescatada, entendida, reflexionada sosteniblemente en el marco de la actividad pedagógica formativa-educativa, entendida como base normal de conducción y orientación del crecimiento y desarrollo de la actividad humana.

Toda actividad humana posee un cimiento formativo ético y moral, precisamente, comportamientos derivados de la categoría antrop-filosófica: el bien y lo útil; sin embargo en la realidad del comportamiento humano no sucede así, el estado de pérdida continua en constante deterioro, olvidando su propia naturaleza del deber-ser, inclusive los alcances constitucionales en clara conducta contraria al Estado de Derecho, la justicia arrinconada al inframundo inhumano insensible, como dijo Jesús en la cruz, no saben lo que hacen, los estándares naturales en coexistencia humana están olvidados, muy lejos de valoración lógica.

Esta es tarea pendiente de recuperación, un sostenible proceso de reingeniería mental, una nueva actitud, un normal modo y forma de pensar filosófico, hoy encadenado a supuestos

tecnológicos repetitivos de aprendizajes mecánicos en uso predominante de memorizaciones, que no está mal aunque es insuficiente, por lo que es necesidad urgente el replanteamiento formativo-educativo en el marco de una nueva concepción pedagógica de desarrollo de capacidades y competencias mentales y motoras, de fuerzas de voluntad, de sentimiento y razón analítica responsable a todo ser humano involucrados para salir del oscuro túnel de las apariencias excluyentes y paranoicas, una nueva ruta de vida y existencia en abandono a la historia sangrante, como lo dice Francis Fukuyama. (El fin de la Historia y el Primer Hombre. 1992. Pág.11), aunque insuficiente el thymos, ante la dura costra mental inmoral de la mentalidad irracional del modelo capitalismo neoliberal.

El dilema mental está en la toma de decisión entre el ser y estar conciente respecto al estado de pérdida, al mismo tiempo la libre voluntad y predisposición a pensar hacia un nuevo ideal en trascendencia contraria al pensar inmediato egocéntrico del placer y del deseo. Ya no es hora de dudas bizantina y de crítica por la crítica, muchos ya conocemos y sentimos el problema, es momento de plantear la salida en avances sostenibles en torno a nuevas nociones, muchas de ellas ya existen, solo hay que encontrar y plantearlas, dar pasos atrás en rectificaciones, jamás en dar vueltas sobre lo mismo. Solo se necesita fuerza de voluntad, dignidad para develar la demagogia y falacias políticas económicas, revertir la tendencia actual de la sociedad caída en entropías y desigualdades extremas, corrupción galopante propia de un proceso pedagógico en desinteligencias múltiples.

Este corto ensayo expone argumentos no para ser repetidos, sí, para ser reflexionados y pensados filosóficamente en persistente

voluntad dialéctica en búsquedas de urgente reingeniería mental de cambio inteligente, en torno a un ideal focal estratégico centrado en pensamientos en cambios de raíz y de formas. La inteligencia de hoy está centrada en habilidades de manejo de aparatos, no en el desarrollo de funciones mentales inteligentes en dinámica para cambiar las relaciones interhumanas e intergrupales, realmente en impulsos compartidos cualquiera sea el contexto y escenarios de actuación y desempeños. Es contraproducente ufanarse de éxitos productivos empresariales reflejados en el crecimiento económico, al mismo tiempo mantener estados de exclusión y pobreza.

Estamos viviendo en una sociedad donde el pensar y el pensamiento lógico humano está casi olvidado y en subvaloración moral al más inadecuado sentido de convivencia equitativa y de equilibrios sociales predominantes. Nos movemos cada vez más en sociedad humana en degradación, igual para la naturaleza no humana, aun así cerramos nuestra mente ante amenazas en abuso y fraudes, dándole a la civilización rostro agresivo y violenta, en antinómica actitud a un entendible mínimo lógico estado cultural de derecho a la vida y existencia.

Seguramente, dentro de la atmósfera de escepticismos, aunque con mínimo de esperanza el amigo lector se pregunta, ¿ Por qué está perdido?, ¿ En qué medida ?, ¿ Qué significa estar perdido?, ¿ Es posible volver a encontrarse?, ¿ Con quién?. Haga una pausa lectora, no vaya tan de prisa, tampoco muy lento, puede imaginarse situaciones, planteamiento en respuestas en medio de una gran tormenta de tentaciones irracionales y deficiencias, una de ellas el abandono lector y pensar filosófico; piense sosteniblemente respecto a las interrogantes planteadas, muchas

otras más, no es conveniente dejarse someter constantemente por la cultura del espectáculo frívolo, del vicio y del consumismo morboso con alta dosis de alienación, mucha distracción para que el pensar en problematización- reflexión no sobrepase límites rutinarios repetitivos, e introduciendo comportamientos zombi, donde el usuario entretenido y ensimismado en las redes olvida de los sucesos de la realidad que lo envuelven, se somete a la pantalla en búsqueda de mensajes vulgares, sensualismos de deseo, fotografías y pornografía, textos para copiar y pegar etc., con ello impotencias para el aprendizaje inteligente. Ante este panorama la reacción en auto-motivación es factor y cualidad importante para revertir la paciencia conservadora trasmisora .de la pedagogía tradicional

En “Tiempo de Ganar” (2013) lo dice Cuauhtémoc Sánchez, “hay una epidemia de pereza intelectual” provocada, ciertamente por la tormenta distractora de la cultura alienante del espectáculo atentatorio al pensar constructivo formador. Amigo lector, separa una porción de tu tiempo diario para leer en pensar reflexivo con planteamiento de preguntas y búsqueda incesante de respuestas ante lo conocido, o aún no conocido, empieza a pensar filosóficamente, dar pasos en búsqueda del reencuentro consigo mismo y detener el fracaso del ser como lo ha dicho Martín Heidegger. .

Hay que empezar a estudiarnos a nosotros mismos, nuestras reacciones y comportamientos, somos el mejor objeto de estudio de sí mismo, un gran libro que debe empezar a escribirse luego de un proceso reflexivo centrípeto de entendimientos e interpretaciones de nuestros propios actos en el mundo situacional relacional de desempeños, los modos de ser, de

pensar, actuar y explicar nuestros propios sucesos internos, en síntesis nuestra mentalidad de hoy, actos mentales no tomados en cuenta por las políticas pedagógicas neoliberales de un capitalismo desentendido de la moral futura y del equilibrio como expresión del acto justo.

Ante la inmensa ola de crueldad anti-humana, a modo de uno o varios tsunamis codiciosos, la mente sigue cerrada, pensando y actuando en más de lo mismo, dando vueltas en círculos de ofensa poniendo en riesgo el propio contexto natural con la crisis climática; aún así aprovechamos fortalezas que laten en nuestra conciencia, como la han tenido y la tienen muchos, hay que reaccionar para detener la fuerza agresiva amenazante de irracionalidades de la sociedad donde la libertad está vinculada al acto irresponsable.

Humanismo Lógico no requiere ser repetido, sí pensado sin marcos dogmáticos, es acto propulsor de dinámica mental reflexiva en perspectiva a un nuevo pensamiento y comportamiento que debe construirse, una ruta inteligente en mejoramiento continuo en torno a la mayor amplitud y profundidad de entendimiento a la categoría filosófica natural el bien y lo útil. Esta es proposición en contrarresto a los actos de la inconciencia apocalíptica, cuyos jinetes ya están entre nosotros degradando y cometiendo fraudes, crímenes y discriminaciones de todo tipo. El mejor medio para detener esta ola antihumana y antinatural no es por consignas que reflejan sectarismos conceptuales, formulaciones y mediciones cuantitativas, sino en aseguramiento del pensar filosófico constructivo inteligente en calidad de renovación y actualidad del pensar hacia un determinado espacio y tiempo de esperanza generacional y de

salvación al ser humano mismo, como tal y como ser social, en un mundo de mayor y mejor coexistencia.

En la primera parte del ensayo, se exponen conceptos y argumentación sustentadores de la vinculante relación existente entre razón y sentir, atribución natural propia del pensar y actuar humano, sentimiento y razonamiento, funciones sensorial-cognitiva, respectivamente, hoy ambas en bajo nivel de presencia práctica.

En la segunda parte, se exponen ideas relacionadas no la crisis exógena al propio ser humano que la crea y la impulsa desde sus propios sistemas y modelos organizacionales, sino la crisis que se produce dentro de sí mismo, como agente directo de conducción operativa, y como agente pasivo a las decisiones.

En la tercera parte, compete a ideas relacionadas al entendimiento tridimensional, de la vida y existencia lógica humana, en contraposición a lo unidimensional egocéntrico excluyente e inhumano con sentido generacional entrópico.

En la cuarta parte, se expone la probabilidad de logro de estados de equilibrio entre el sentir y la razón.

En la quinta parte, se inserta la propuesta de un modelo pedagógico investigativo donde la enseñanza aprendizaje gira en torno a la actividad investigativa como importante medio para el desarrollo inteligente del ser humano, sin requerimiento de grados y títulos en fraude comercial e intelectual.

En la sexta parte, se incluyen argumentos para sustentar una nueva mentalidad en el tratamiento de la riqueza en inclusión social productiva y en regulación, con ello nuevos modelos constitucionales evidentes, donde el valor humano este sobrepuesto, estructuralmente, a un mejor estado de conciencia moral reflejada en mejor distribución de la riqueza, en un concepto que se puede llamar el tratamiento humano de la riqueza.

En la séptima parte, las ideas exponen temas en conformación a un eje moral desde donde debe en converger la necesidad urgente y necesaria a un proceso pedagógico de reingeniería mental, basado en el reconocimiento del pensar filosófico para sacar la sociedad actual de la miseria mental.

El autor.
noblecillaricardo60@gmail.com